الهيئة الملكية لمدينة مكة
المكرمة والمشاعر المقدسة
ROYAL COMMISSION FOR
MAKKAH CITY AND HOLY SITES

بصمتي الخضراء

# دليل المسابقة

مسابقة تنافسية مقدمة من الهيئة
الملكية لمدينة مكة المكرمة
والمشاعر المقدسة

# جدول المحتويات


- لمن هذا الدليل 04
- وصف المسابقة 05
- الأثر المرجو 06
- مسارات المسابقة 09
  - المسار الأول : المياه أصل الحياة 10
  - المســـار الثاني : سفراء التشجير 16
  - المســـــار الثالث : الاستهلاك المستدام 22
  - المســـــار الرابع : التنوع الاحيائي 28
- إرشادات لولي الأمر/المعلم 32
- أمثلة على شكل المشاركات 33
- آلية المشاركة 34
- معايير التقييم 36
- الشروط والأحكام 40
- الجوائز 41
- آلية التواصل 42
- الخاتمة 43

# لمن هذا الدليل

### المعلم

هو المسؤول عن توجيه الطلاب والإشراف على مشاريعهم البيئية ضمن مسابقة "بصمتي الخضراء".
هدفه تشجيع الإبداع والعمل الجماعي وتوجيه الطلاب نحو الحلول المستدامة.

#### أهم تساؤلاتهم

- كيف أوجّه الطلاب نحو حلول مبتكرة ومستدامة؟
- كيف أعزز العمل الجماعي بين الطلاب لتحقيق نتائج إيجابية؟

### ولي الأمر

هو الداعم الأول للطالب في المنزل ويساعده على تطبيق الأفكار والمبادئ البيئية التي يتعلمها في المدرسة. هدفه توفير بيئة مساعدة وتحفيزية تساهم في نجاح المشروع.

#### أهم تساؤلاتهم

- كيف أدعم ابني/ابنتي في تنفيذ المشروع البيئي؟
- ما هي الأدوات التي يحتاجها الطالب لتنفيذ الفكرة؟

### الطالب

هو المحرك الأساسي للمسابقة، وهو الذي يقوم بتطوير الأفكار وتنفيذها مع فريقه أو بشكل فردي
الطالب هدفه تعلم المبادئ البيئية والمساهمة في حل التحديات البيئية م خلال الإبداع والابتكار

#### أهم تساؤلاتهم

- كيف أقدّم فكرة إبداعية تحل إحدى المشكلات البيئية؟
- كيف أنفّذ المشاركة بجودة عالية وبمساعدة زملائي أو عائلتي؟
- ما هي الموارد التي أحتاجها لتنفيذ الفكرة بنجاح؟

## وصف المسابقة

انطلاقًا من خصوصية مكة المكرمة، وضرورة الحفاظ على بيئتها والسعي لتحسين جودة الحياة فيها، وأهمية تعزيز المسؤولية البيئية لمكة المكرمة؛ تأتي مسابقة (بصمتي الخضراء) مبادرةً من الهيئة الملكية لمدينة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة، لزيادة وعي طلاب وطالبات التعليم العام في مدينة مكة المكرمة بالقضايا المتعلقة بالاستدامة البيئية للمدينة.

# الأثر المرجو من المسابقة

التوعية بخصوصية طبيعة
مكة المكرمة

تعظيم الأثر الفردي وزيادة
الوعي بالممارسات المستدامة
والحد من الممارسات السلبية

تعزيز الإحساس بالمسؤولية البيئية
بين الطلبة والطالبات وإيضاح
العلاقة بين القيم الثقافية
والمسؤولية البيئية

تعزيز الجانب الإبداعي
والتنافسي بين الطلبة والطالبات
في مواجهة المشكلات

تفعيل وتعزيز الحملات
والأنشطة المتعلقة بالبيئة داخل
بيئة المدرسة

# رحلة المشارك

**إطلاق المسابقة**
2024/11/27 م
1446/05/25 هـ
تطلق المسابقة لبدء استقبال المشاركات

خلال الفصل الدراسي الثاني

**العمل على المشاركات**
2024/11/27 - 2025/01/23 م
1446/05/25 - 1446/07/23هـ
يبدأ المشاركين العمل على مشاركاتهم حسب مسارهم المختار وذلك لمدة 8 أسابيع

خلال الفصل الدراسي الثاني

**إغلاق استقبال المشاركات**
2025/01/23 م
1446/07/23 هـ
تنتهي فترة استقبال المشاركات - ولكن الحفاظ على بيئتنا جهدٌ لا ينتهي

خلال الفصل الدراسي الثاني

**الفرز والتحكيم**
2025/01/26 -2025/02/06م
1446/07/26 - 1446/08/7 هـ
تقييم المشاركات وفرزها وتحكيمها في كل مسار لتحديد المشاركات المرشحة

خلال الفصل الدراسي الثاني

**إعلان الفائزين**
2025/02/06 - 2025/02/20م
1446/08/07 - 1446/08/21 هـ
يعلن عن المشاركات الثلاث الفائزة في كل مرحلة دراسية

خلال الفصل الدراسي الثاني

**الحفل الختامي**
2025/02/23 - 2025/02/27 م
1446/08/24 - 1446/08/28 هـ
يقام الحفل الختامي لتوزيع الجوائز وتكريم أولياء الأمور والمعلمين المساهمين في المشاركات الفائزة

خلال إجازة الشتاء

# مسارات المسابقة

تم اختيار أربعة مواضيع للمسارات بناءً على التحديات البيئية التي تواجه مدينة مكة المكرمة

# 01

المســـــار الأول

# المياه أصل الحياة

المســـــار الأول

# المياه أصل الحياة

قال الله تعالى: {وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ} (سورة الأنبياء: 30)

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : "لا تُسْرِفْ في الماءِ ولو كنتَ على نهرٍ جارٍ" (رواه ابن ماجه).

يناقش هذا المسار قضية الحفاظ على المياه.
هل فكرت كيف يمكن ان تسترشد في استهلاك المياه بشكل يومي؟

## ما هو استهلاك المياه

استهلاك المياه يشير إلى الكمية المستخدمة يوميًا للأغراض المختلفة مثل الشرب، الغسيل، الري، والتنظيف. يعتبر استهلاك المياه جزءًا حيويًا من الحياة اليومية، ولكن الاستهلاك الزائد وغير المستدام قد يؤدي إلى نضوب الموارد المائية.

## ماهو أثر الترشيد في استهلاك المياه؟

### الحفاظ على الموارد

الماء مورد محدود في مكة المكرمة بسبب مناخها الجاف، وترشيد استهلاك المياه يؤدي إلى الحفاظ على الإمدادات المستقبلية.

### ازدهار البيئة

ترشيد استهلاك المياه يساعد على الحفاظ على البيئات الطبيعية التي تعتمد على كميات كبيرة من المياه، مما يساهم بازدهار الحياة البرية والنباتات.

### تقليل التكاليف الاقتصادية

ترشيد استهلاك المياه يؤدي على تقليل التكاليف المالية والاقتصادية للحصول على المياه.

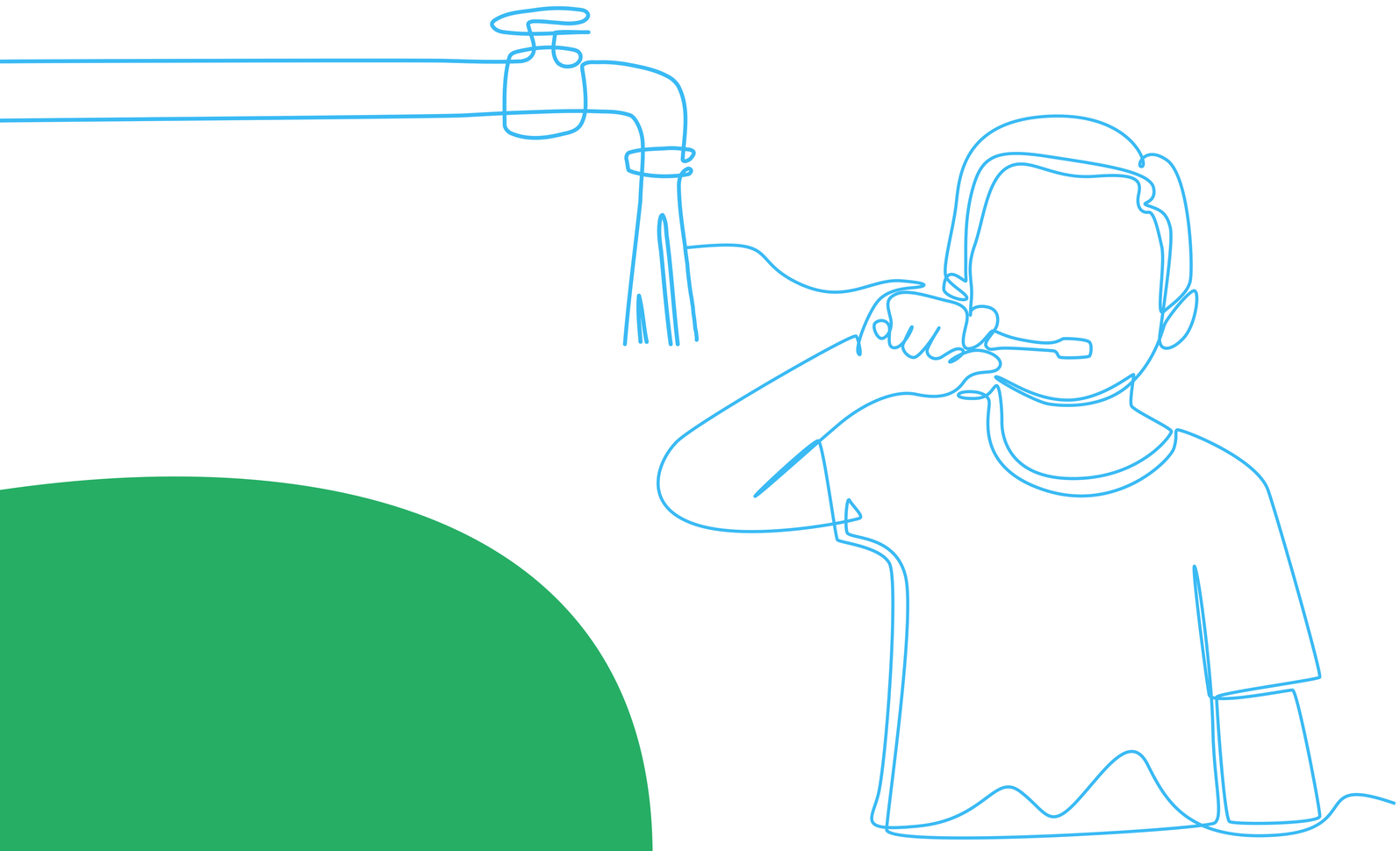
# التحدي في هذا المسار

**243 لترًا** يوميًا للفرد متوسط استهلاك المياه في مكة المكرمة، وهو أعلى من الهدف الوطني البالغ 150 لتر/اليوم.

**65 %** فقط من مياه الصرف الصحي يتم جمعها ومعالجتها، مع 2% فقط من المياه المعالجة التي يتم إعادة استخدامها.

**158 مليون** تشير الإحصائيات إلى أن استهلاك المياه في مكة المكرمة شهد زيادة ملحوظة على مدار السنوات، حيث بلغ الاستهلاك السنوي 158 مليون متر مكعب.

**800 متر مكعب** هناك العديد من الممارسات الخاطئة التي تزيد من استهلاك المياه في المنطقة، مثل الاستخدام المفرط للمياه في الوضوء خلال مواسم الحج والعمرة، حيث يُقدر استهلاك ما يقارب 800 متر مكعب يومياً في المسجد الحرام فقط.



# أسئلة تحفيزية

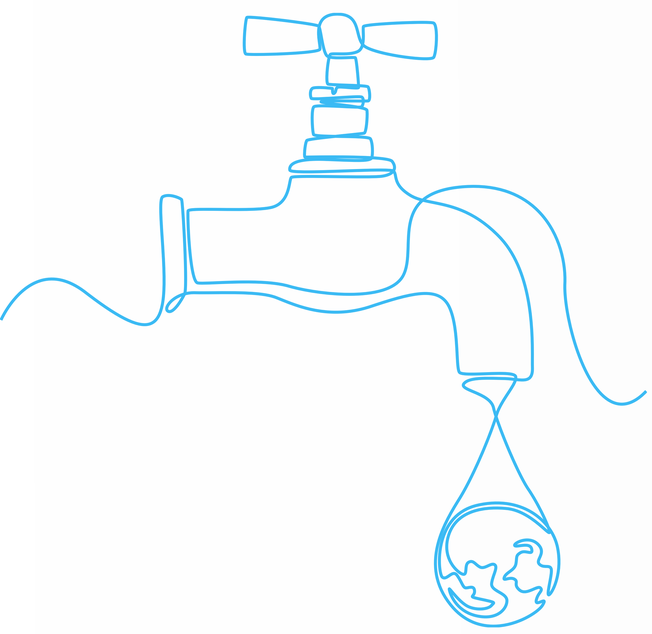
إذا شجعنا كل طالب على الالتزام بتقليل استخدام المياه في المنزل، مثل تقليل وقت الاستحمام أو إغلاق الصنبور أثناء تنظيف الأسنان، كيف يمكن أن يحدث هذا فرقًا؟

إذا زرع كل طالب شجرة باستخدام مياه قليلة أو معاد تدويرها في ريها، كيف يمكن أن يسهم ذلك في التوعية بأهمية المياه؟

إذا استخدمنا ملصقات تعليمية في المدارس والمنازل توضح مقدار المياه الذي يستهلكه كل شخص يوميًا ونشجع الجميع على تقليل هذا الرقم، كيف يمكن أن يزيد ذلك من الوعي؟

إذا نضمنا في المدارس أيامًا خاصة باسم "أيام التوفير" حيث يتعهد الجميع باستخدام أقل كمية ممكنة من المياه، كيف يمكن أن يجعل هذا الطلاب أكثر وعيًا باستخدام المياه؟

## قصة على ورحلته مع معلمه خالد في تقديم فكرة للتقليل من استهلاك المياه



كان النقاش شيقًا بين علي وسُليمان حول قلوية وحمضية الماء في أرجاء المعمل قطع النقاش صوت المعلم خالد قائلا" الماء متعادل كيميائيا لكن ماذا عن ماء زمزم ؟ فلتبحثوا عن ذلك ،الماء يا طلابي أصل الحياة والحفاظ على هذه الثروة واجب على الجميع لذا أود من الجميع الإطلاع على مسابقة " بصمتي الخضراء" لتقليل استهلاك المياه وإيجاد حلول ذكية ومستدامة لذلك.

تحمس الطلاب لفكرة المشاركة، فقرروا التركيز على حلول بسيطة لتقليل استهلاك المياه في المدارس والمنازل. اجتمع علي وفريقه عدة مرات بعد المدرسة، حيث خططوا لتركيب أدوات ترشيد المياه في صنابير المدرسة ونشر ملصقات توعوية. أطلقوا حملة لتشجيع الطلاب على تقليل وقت الاستحمام وإغلاق الصنابير أثناء غسل اليدين وإنشاء منصة إلكترونية لتدوين السلوكيات الفردية ومدى تأثيرها.

# كن جزءًا من الحل!

شارك في مسابقة بصمتي الخضراء في مسار المياه أصل الحياه، وأبدع بفكرتك لتساعد في الحفاظ على أغلى مواردنا. فكرتك الصغيرة قد تحدث فرقًا كبيرًا في مستقبل مكة المكرمة.

# 02

المســـــار الثاني

# سفراء التشجير

المســـــار الثاني

# سفراء التشجير

قال الله تعالى: {وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ...} (سورة الأنعام: 99)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:"ما من مسلم يغرس غرسًا أو يزرع زرعًا فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة" (رواه البخاري)

يناقش هذا المسار قضية الحفاظ على الغطاء النباتي، هل فكرت كيف يمكن أن تساهم في تنمية الغطاء النباتي؟

## ما هو الغطاء النباتي؟

الغطاء النباتي هو جميع النباتات التي تنمو في منطقة معينة، سواء كانت طبيعية أو مزروعة من قبل الإنسان. يشمل ذلك الأشجار، الشجيرات، الأعشاب، والنباتات الأخرى التي تغطي سطح الأرض، والتي تلعب دوراً حيوياً في البيئة، من خلال توفير الظل، وتحسين جودة الهواء، وتعزيز التنوع البيولوجي.

## ماهو أثر زراعتي لشجرة و أثر تواجد الغطاء النباتي؟

### تنقية الهواء

تعمل النباتات على امتصاص ثاني أكسيد الكربون وإطلاق الأكسجين، مما يحسن جودة الهواء ويقلل من التلوث.

### مكافحة التصحر

الغطاء النباتي يحد من تآكل التربة ويحافظ على استقرارها، مما يساهم في الحد من التصحر في المناطق الجافة مثل مكة المكرمة.

### التنوع البيولوجي

الغطاء النباتي يعزز الحياة البرية ويوفر موائل طبيعية للحيوانات والكائنات الحية الأخرى.

### خفض درجات الحرارة

يوفر الغطاء النباتي الظل ويقلل من تأثير الجزر الحرارية الحضرية، خاصة في المناطق الحضرية مثل مكة المكرمة.

# التحدي في هذا المسار

2
متر مربع

المساحات الخضراء للفرد في مكة المكرمة: نصيب الفرد الحالي من المساحات الخضراء هو 2 متر مربع، مقارنةً بالمعدل العالمي المقترح الذي يتراوح بين 10-15 متر مربع.

2%

نسبة إعادة استخدام مياه الصرف الصحي: نسبة المياه المعالجة التي يتم إعادة استخدامها في مكة المكرمة تبلغ 2% فقط، وهي نسبة منخفضة جداً مقارنة بالهدف الوطني للمملكة.

# أسئلة تحفيزية

كيف يمكننا تشجيع سكان مكة المكرمة وزوارها على المشاركة في زراعة الأشجار أو النباتات المحلية في المنازل أو الأماكن العامة، ما هي الأفكار التي يمكن أن تساهم في جعل هذه المبادرة مستدامة؟

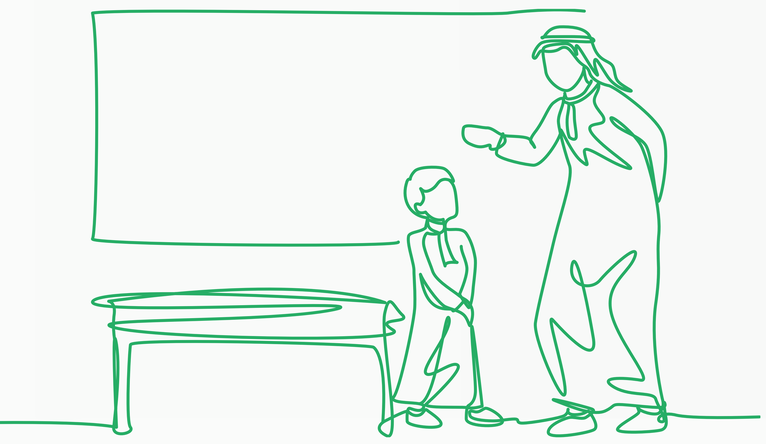
ماذا لو تم تطوير تطبيق رقمي يشجع الشباب والأطفال على المشاركة في مراقبة وتحسين البيئة في مكة المكرمة، كيف يمكن أن يسهم هذا التطبيق في تعزيز الوعي البيئي وتوليد أفكار جديدة؟

ماذا لو عززنا ثقافة الاستدامة بين الزوار والحجاج، بحيث يساهمون في حماية البيئة خلال زيارتهم.

ماذا لو تم زراعة نباتات للبيئة الداخليه في المدرسة، كيف يمكن لذلك تحسين جودة الحياة لدى الطلبة والطالبات.

# قصة أحمد ورحلته مع معلمه خالد في تقديم فكرة للحفاظ على  الغطاء النباتي

في صباح يوم غائم توجه المعلم خالد مع طلابه في رحلة شيقه و مختلفة إلى متحف البرج و أثناء التجول توقف أحمد متأملاً منظر الحرم المكي وساحاته الساحرة وتطور خدماته لحجاج بيت لله الحرام فإذا بمعلمه يربت على كتفه قائلا " أنت يا أحمد ستساهم في جعل هذه البقعه الطاهره أكثر جمالا بالمشاركة في مسابقة " بصمتي الخضراء" لزيادة الغطاء النباتي و لاتنسى يا أحمد أفكارك هي جزء من تطور أطهر بقعه في هذا العالم "مكة المكرمة ".



تحمس أحمد لفكرة زراعة الأشجار واستخدام تقنيات الري المستدامة.
اجتمع أحمد مع زملائه لتطوير مشروعهم" تخضر مكة المكرمة بأفكارنا "
وركزوا على إعادة استخدام مياه الصرف الصحي المعالجة لري الأشجار،
وثقوا عملهم بتصوير فيديو يشرح فكرتهم لتوسيع المساحات الخضراء
ورفعوه على منصة المسابقة.

# ازرعوا اليوم ليزدهر المستقبل!

انضموا إلى مسابقة بصمتي الخضراء وكونوا جزءًا من التغيير
وجعل مكة المكرمة  أكثر خضرة واستدامة

# 03

المســـــار الثالث

# الاستهلاك المستدام

المســـــار الثالث

# الاستهلاك المستدام

قال الله تعالى: {وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ} (سورة الأعراف: 31)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إذا وقعت لقمة أحدكم فليأخذها فليمط ما كان بها من أذى ثم ليأكلها، ولا يدعها للشيطان" (رواه مسلم).

يناقش هذا المسار قضية استدامة الموارد التي نستهلكها في حياتنا، هل فكرت كيف يمكن أن يكون استهلاكك اليوم ذو أثر ايجابي على البيئة؟

## ما هو الاستهلاك المستدام؟

الاستهلاك المستدام يحدث عنما يتم استخدام المنتجات المادية، والطاقة، والخدمات غير المادية بطريقة تقلص آثارها على البيئة إلى الحد الأدنى، بحيث يمكن ضمان تحقيق الاحتياجات البشرية ليس فقط في الحاضر، بل ولأجيال المستقبل

## ماهو أثر استهلاكي المستدام؟

### حفظ الموارد

الحفاظ على الموارد الطبيعية للأجيال القادمة.

### تقليل التلوث الاستهلاكي

تقليل التأثير السلبي على البيئة من خلال تقليل التلوث الناتج عن الصناعات والاستهلاك.

### تحسين الاقتصاد الدائري

تعزيز الاقتصاد الدائري الذي يهدف إلى إطالة عمر المنتجات من خلال إعادة استخدامها أو إصلاحها.

### تحسين كفاءة الإنتاج

تقليل الحاجة إلى الإنتاج المستمر وبالتالي تقليل الاعتماد على الموارد غير المتجددة.

# التحدي في هذا المسار

**40 %**

يُقدّر أن 40% من المواد المستخدمة في التصنيع مهدرة بسبب أنماط الاستهلاك غير المستدامة.

**4 ملايين**
طن

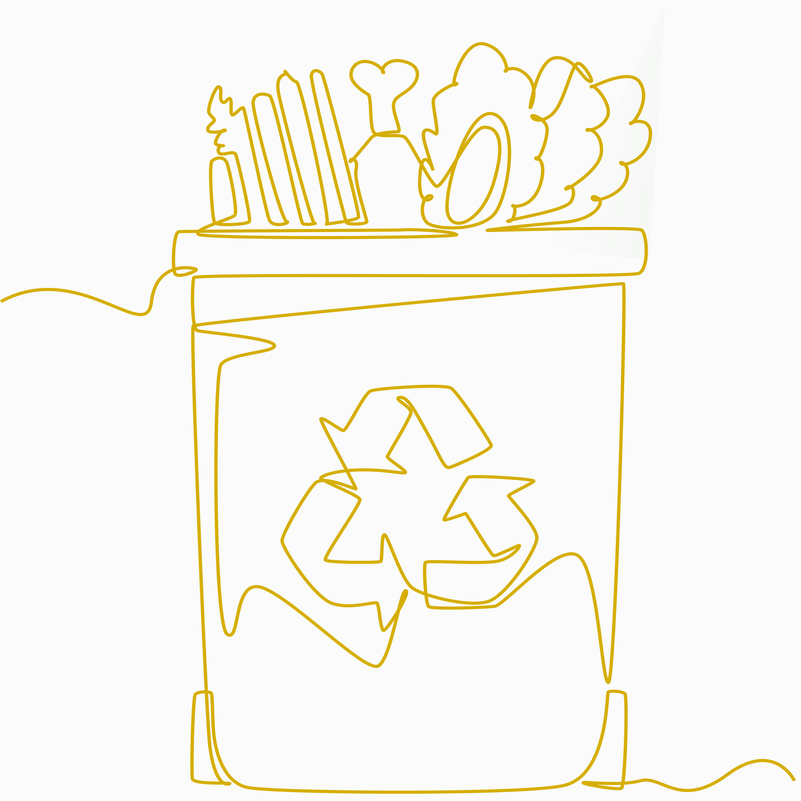
بلغ حجم الهدر الغذائي في السعودية حوالي 4 ملايين طن سنويًا، مما يؤدي إلى استنزاف كبير للموارد الزراعية والمائية.تصل القيمة الإجمالية للهدر الغذائي في السعودية إلى حوالي 40.48 مليار ريال سنويًا، حيث يمثل الغذاء المهدر أكثر من 18% من الاستهلاك الإنفاقي.

**60 %**

القطاع الاستهلاكي مسؤول عن حوالي 60% من انبعاثات الكربون العالمية، مما يعزز الحاجة لتبني أنماط استهلاك أكثر استدامة.

**5 %**

تغطّي القدرة الاستيعابية لإعادة التدوير في المملكة بين بداية عام 2020 والنصف الأول من عام 2021 نسبة 5% فقط من إجمالي نفاياتها، بما في ذلك البلاستيك والمعادن والورق.



**5.6 مليون**
طن

يتم إنتاج أكثر من 5.6 مليون طن من النفايات سنويًا في مكة المكرمة، بينما يتم تحويل أو إعادة تدوير فقط 13% من هذه النفايات بشكل صحيح.

# أسئلة تحفيزية

كيف يمكننا تقليل الهدر الغذائي في مدارسنا أو منازلنا؟ كيف يمكن تحويل بعض بقايا الطعام الى سماد.

ما هو الحل الذي يمكن أن نقدمه للحد من استخدام المنتجات البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد في حياتنا اليومية؟

ماذا لو أطلقنا حملة "قلل واستخدم مجددًا" لتقليل استخدام المواد التي تسبب الكثير من النفايات مثل البلاستيك، وتشجيع استخدام الأكياس والعبوات القابلة لإعادة الاستخدام في المقصف المدرسي؟

كيف يمكننا تحفيز الطلاب والمجتمع على إعادة تدوير النفايات الإلكترونية؟

ماذا لو قمنا بتصميم برنامج في المدرسة لتحفيز الطلاب على تبادل الكتب وإعادة استخدام الأدوات المدرسية. ماذا سيكون أثر ذلك على تقليل هدر الموارد؟

ماهي الافكار المبتكرة التي يمكن تنفيذها ليكون الحج والعمرة أكثر استدامة ؟

## قصة ليلى ورحلتها مع معلمتها سارة في تقديم فكرة لتفعيل الاستهلاك المستدام

قطع صوت المعلمة سارة الحنون صوت الهدوء في الصف بعد انتهاء عرض الفيلم الوثائقي عن إنقاذ الحياة الفطرية من مخلفات الإنسان قائلة : الله سبحانه وتعالى أودع في الإنسان إيجاد الحلول المبتكرة إن شعرنا بحجم المشكلة وحجم دورنا وتأثيرنا العظيم في حل المشكلة، ولذلك أريد منكم ياطالباتي المتميزات المشاركة في مسابقة "مسابقة بصمتي الخضراء" والبدء بالتفكير والتخطيط والتنفيذ لمشاريع متميزه ذات أثر ممتد .

تحمست ليلى جداً لتقديم حلول عملية لتقليل الهدر في المدرسة واجتمعت ليلى مع زميلاتها، وشجعتهن على تطوير فكرة إعادة استخدام الأدوات المدرسية القديمة بدلًا من شراء جديدة. وضعوا خطة لتقليل الهدر بالتعاون مع معلمتهم بتجهيز معمل فني لجمع المواد وتصنيفها ومن ثم استخدامها وإتاحة المعمل للجميع بإشرف المعلمة .

# كن جزءًا من التغيير!

شارك في مسابقة بصمتي الخضراء في مسار الاستهلاك المستدام، وأطلق العنان لأفكارك المبتكرة التي تسهم في بناء مستقبل يعتمد على الموارد بشكل أكثر مسؤولية. ساهم في خلق حلول عملية تقلل من هدر الموارد وتدعم بيئتنا. كل فكرة صغيرة اليوم قد تترك بصمة كبيرة في الغد

# 04

المســـــار الرابع

# التنوع الأحيائي

المســـــار الرابع

# التنوع الأحيائي

قال الله تعالى : {وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَالُكُمْ...} (سورة الأنعام: 38)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:"من قتل عصفورًا عبثًا، عجَّ إلى الله يوم القيامة يقول: يا رب إن فلانًا قتلني عبثًا ولم يقتلني لمنفعة". (رواه النسائي).

في هذا المسار نستهدف قضية تنوع بيئة مدينتنا حيويًا، هل فكرت كيف نحافظ على تنوع بيئة مكة المكرمة حيويًا؟

## ما هو التنوع الأحيائي؟

التنوع الحيوي يشير إلى مجموعة متنوعة من الأنواع الحية الموجودة في بيئة معينة، بما في ذلك النباتات، الحيوانات، الفطريات والميكروبات. يُعد التنوع الأحيائي ضروريًا للحفاظ على التوازن الطبيعي والصحة البيئية.

## ماهو أثر مساهمتي للمحافظة على التنوع الأحيائي؟

التنوع الحيوي يعزز استقرار النظام البيئي ويوفر موارد حيوية مثل الغذاء، الدواء والمواد الخام. كما أنه يساعد في تنظيم المناخ ودورة المياه ويدعم أنظمة الزراعة المستدامة.

### الاستقرار البيئي

التنوع الأحيائي يوفر استقرارًا للنظم البيئية من خلال دورات المواد الطبيعية والعمليات الإيكولوجية التي تدعم الحياة.

### مصادر للغذاء والدواء

التنوع الأحيائي مصدر لكثير من المنتجات الطبيعية مثل الأدوية، الغذاء، والمواد الخام التي تعتمد عليها البشرية.

### المرونة ضد التغيرات

يساعد التنوع في الأنواع والنظم البيئية على التكيف مع التغيرات البيئية والتقلبات، مما يقلل من المخاطر المرتبطة بالكوارث الطبيعية والتغيرات المناخية.

### القيمة الاقتصادية

النظم البيئية والأنواع المتنوعة تساهم في الاقتصاد من خلال السياحة، الصيد، وغيرها من الأنشطة الاقتصادية التي تعتمد على الموارد الطبيعية.

# أسئلة تحفيزية

ما هي الأنواع الحيوانية أو النباتية التي تعيش في منطقتك، وكيف يمكننا المساعدة في حمايتها؟

كيف يمكن أن يؤثر اختفاء نوع معين من الحيوانات أو النباتات على النظام البيئي بأكمله؟

ما هي الحلول المبتكرة التي يمكن تطبيقها في مدرستك للحفاظ على التنوع الأحيائي؟

كيف يمكن لتقنيات إعادة التدوير أن تساعد في الحفاظ على التنوع الأحيائي؟

ما الذي يجعل بعض الأنواع في السعودية مهددة بالانقراض، وما الذي يمكننا فعله لحمايتها؟

كيف يمكن للغابات أو الحدائق في مدرستك أو مجتمعك أن تدعم تنوع الكائنات الحية؟

ما هي النباتات المحلية التي يمكن زراعتها في منطقتك لزيادة التنوع الأحيائي؟ وكيف تساعد هذه النباتات في الحفاظ على البيئة؟

ما هي فوائد التنوع الأحيائي بالنسبة للبشر؟ وكيف نضمن استمراريته؟

ما هي بعض المبادرات العالمية التي تحمي التنوع الأحيائي، وكيف يمكننا تطبيق بعض أفكارها محليًا؟

## قصة فريدة ورحلتها مع معلمتها فاطمة في تقديم فكرة لتعزيز التنوع الأحيائي

قررت المعلمة فاطمة تحفيز فريدة وزميلاتها على المشاركة في مسابقة "بصمتي الخضراء" لنشر الوعي حول التنوع الأحيائي. تحمست فريده لحماية الحيوانات المحلية في مكة المكرمة، حيث تُعتبر المنطقة موطنًا للغزلان والطيور المهاجرة ، مما يعكس أهمية التنوع الأحيائي. اجتمعت فريدة مع زميلاتها لتخطيط الملاذ، وبحثن عن النباتات المحلية والجنادب السوداء لجذب الطيور والحيوانات الصغيرة. أعدوا المساحة في حديقة المدرسة وزرعوا النباتات بالتعاون مع المعلمات.

فكرت فريدة وفريقها في إضافة مصادر مياه مثل حوض صغير للطيور. وثقوا خطوات عملهم كتابة وأعدوا عرضًا تقديميًا يشرح كيفية إنشاء الملاذ وأهمية التنوع الأحيائي. بعد رفع العرض على منصة المسابقة، تم اختيار فريدة وفريقها كأحد الفرق الفائزة، وتلقوا جائزة تقديرية. بعد الفوز، نظموا ورش عمل لتعليم الطلاب كيفية إنشاء ملاذات في منازلهم ومدارسهم، ليصبح مشروعهم نموذجًا يُحتذى به.

# ساهم في الحفاظ على التنوع الأحيائي!

التنوع الأحيائي هو أساس الحياة على الأرض. شارك في مسابقة بصمتي الخضراء في مسار التنوع الأحيائي وأبدع في أفكارك التي تحمي وتحافظ على النظم البيئية والكائنات الحية. دع فكرتك الصغيرة تحدث فرقًا كبيرًا في مستقبل مكة المكرمة.

# إرشادات لولي الأمر/المعلم

كيف يمكن للمعلم/ولي الأمر مساعدة الطلاب والطالبات على تبني أي من القضايا البيئية المتعلقة بالمسارات؟

- تحفيز الطلاب على إيجاد حلول بيئية ابداعية ومؤثرة تسهم في تحسين المجتمع.
- توفير الأدوات والمصادر الضرورية للطالب او الطالبة والتي تساعد الطلاب على فهم موضوع المسابقة والعمل على تقديم حلول إبداعية وملموسة.
- تنمية الحس المجتمعي ومسؤولية أن يكونوا فاعلين في المجتمع بهدف تحسين البيئة وتعزيز التنمية المستدامة.
- توجيه الطلاب خلال مراحل العمل على مشاريعهم، مع المتابعة المستمرة لتحسين الأفكار وتطوير الحلول.
- تنظيم ورش عمل بين الطلاب أو الطالبات لتبادل الأفكار والمعرفة، لتعزيز مهارات التعاون مع الاخرين مثل العرض والمناقشة والعمل الجماعي.
- تشجيع الطلاب على المثابرة من خلال الاحتفاء بإنجازاتهم الصغيرة وتقديم الجوائز أو التقديرات التي تساهم في رفع معنوياتهم وتحفيزهم على  الاستمرار.

# أمثلة توضحية على شكل المشاركات

| المياه | الغطاء النباتي | الاستهلاك المستدام | التنوع الأحيائي |
|---|---|---|---|
| معرض فني عن هذا المسار (مثلاً: قصة مياه زمزم) | معرض فني عن هذا المسار (مثلاً: أبرز النباتات في طبيعة مكة المكرمة) | معرض فني عن هذا المسار (مثلاً: كيف ممكن أن يكون الحج مستدامًا وذا أثر إيجابي على طبيعة مكة المكرمة ) | معرض فني عن هذا المسار (مثلاً: معرض عن جبال مكة المكرمة، التعريف بأسمائها ومواقعها وقصصها التاريخية) |
| كتابة وإخراج فيديو عن هذا المسار | كتابة وإخراج فيديو عن هذا المسار | كتابة وإخراج فيديو عن هذا المسار | كتابة وإخراج فيديو عن هذا المسار |
| لوحة فنية أو عمل فني يصف المسار باستخدام مواد معاد استخدامها* | لوحة فنية أو عمل فني يصف المسار باستخدام مواد معاد استخدامها* | لوحة فنية أو عمل فني يصف المسار باستخدام مواد معاد استخدامها* | لوحة فنية أو عمل فني يصف المسار باستخدام مواد معاد استخدامها* |
| مبادرة مدرسية (مثال: اقامة حملة توعوية داخل المدرسة لعرض طريقة الوضوء الصحيحة باقل قدر من المياه) | مبادرة مدرسية (مثال: تشجير حديقة المدرسة أو رحلة لتشجير أحد المواقع في مكة المكرمة) | مبادرة مدرسية (مثال: معرض لتبادل وبيع الكتب والألعاب والأدوات المستخدمة بين الطلبة في المدرسة) | مبادرة مدرسية (مثال: تنظيم زيارة ميدانية مع المدرسة لمشاهدة التنوع الأحيائي في طبيعة مكة المكرمة) |

* أمثلة على مواد معاد استخدامها :
( أغطية العبوات البلاستيكية - العبوات الزجاجية - بقايا براية أقلام الرصاص )

# آلية المشاركة

يتم تقديم المشاركات عن طريق موقع مسابقة "بصمتي الخضراء" وذلك حسب التالي:

## اختيار المسار

يختار المشارك أحد المسارات المطروحة في المسابقة حسب اهتمامه.

## تقديم المشاركة

يقوم المشارك بإعداد مشروع ضمن المسار المختار. كما يمكن أن يكون المشروع فرديًا أو جماعيًا (بحد أقصى 4 طلاب).

## صيغة المشاركة

يجب تقديم المشروع حسب الصيغ التالية:

- مكتوبًا (عرض تقديمي أو تقرير بصيغة PDF) يحتوي على سبب اختيار المسار وفكرة المشاركة بتفصيل وكيف تم تطبيق المشاركة والأثر المتوقع للمشاركة.
- مرئيًا (مقطع فيديو لا يقل عن دقيقة ولا يزيد عن 5 دقائق أو صور) على أن يتم ذكر سبب اختيار المسار وفكرة المشاركة بتفصيل وكيف تم تطبيق المشاركة والأثر المتوقع للمشاركة.

# النماذج المطلوب تعبئتها عند التقديم

## 01
## نموذج التسجيل

هو نموذج يعبئه المتقدم أو ولي أمره في بداية التسجيل ويحتوي بيانات الطالب الشخصية والمدرسية والطلبة المشاركين في الفكرة أو المشاركة، وإرفاق بعض الملفات ذات الصلة للتحقق من أهلية المتقدم وصحة البيانات المقدمة.

## 02
## نموذج تسجيل الفكرة

هو نموذج يوفر البيانات التفصيلية للفكرة وشرحها والتعاون من كل المشاركين والأثر الاجتماعي للفكرة وشرح آلية تنفيذها، بصيغة فيديو أو ملف كتابي أو عرض تقديمي.

## خطوات التقديم

- الدخول على منصة المسابقة (rcmcengage.com)
- الدخول على صفحة التسجيل
- تعبئة نموذج التسجيل والبيانات الشخصية وبيانات الفريق (في حال كان هناك أكثر من عضو في الفريق)
- تعبئة نموذج المشاركة بتفاصيل المشاركة كاملة
- إرسال المشاركة للتقييم

# معايير التقييم

سوف يتم تقييم جميع مشاركات الطلاب والطالبات وفق المعايير التالية:

## الإبداع في الفكرة 40 %

### الوصف:

هذا المعيار يقيس مدى ابتكار الفكرة وتفردها. هل الفكرة ابداعية في تقديم حل فريد لتحدي بيئي.

### الهدف:

تشجيع الطلاب على التفكير الإبداعي والبحث عن أفكار جديدة لتحسين البيئة والمساهمة في بناء مدينة أكثر جمالًا وتنظيمًا.

### المعايير الفرعية:

- فكرة جديدة (40%): الفكرة إبداعية وجديدة ولم تُطرح من قبل.
- فكرة جيدة (30%): الفكرة جديدة ولكن تستند إلى أفكار سابقة مع تحسينات.
- فكرة بسيطة (20%): الفكرة معروفة ولكن فيها بعض التطوير.
- فكرة عادية (10%): الفكرة مشابهة لما تم تنفيذه من قبل.

# معايير التقييم

سوف يتم تقييم جميع مشاركات الطلاب والطالبات وفق المعايير التالية:

## التنفيذ العملي 30 %

### الوصف:

هذا المعيار يقيم مدى جودة تنفيذ المشروع من حيث الدقة والترتيب والوضوح وجودة التنفيذ. يتطلب من الطلاب الالتزام بجودة العمل من خلال الحرص على التفاصيل وتنفيذ الأفكار بشكل متقن وعملي.

### الهدف:

تعزيز أهمية التطبيق العملي الجيد للأفكار، وتعلم كيفية تنفيذ المشاريع بجودة عالية تساهم في إحداث تأثير ملموس على البيئة.

### المعايير الفرعية:

- تنفيذ ممتاز (30%): هناك اهتمام بالتفاصيل من حيث جودة التقديم وجودة المواد والتنفيذ.
- تنفيذ جيد (20%): الفكرة جيدة لكن التنفيذ يحتاج لبعض التحسينات.
- تنفيذ مقبول (15%): التنفيذ بسيطة وهناك بعض الأخطاء.
- تنفيذ ضعيف (10%): التنفيذ يحتاج إلى تعديلات كثيرة وغير منظم.

# معايير التقييم

سوف يتم تقييم جميع مشاركات الطلاب والطالبات وفق المعايير التالية:

## التأثير البيئي والاجتماعي 30 %

### الوصف:

يركز هذا المعيار على مدى أثر المشاركة البيئي والمجتمعي على المجتمع المباشر للطالب (مثل المدرسة أو المنزل).

ملاحظة:

في حال كانت المشاركة بحث، أو فكرة لحل ابداعي لم يتم تطبيقها على أرض الواقع سيتم تقييم أثره المتوقع.

### الهدف:

تحفيز الطلاب على التفكير في كيفية تأثير أفكارهم على البيئة المحيطة والمجتمع، وتشجيعهم على تقديم حلول قابلة للتطبيق لها تأثير حقيقي على الحياة اليومية.

### المعايير الفرعية:

- تأثير كبير (30%): الفكرة لديها القدرة على إحداث تغيير كبير في المدرسة أو المنزل إذا تم تنفيذها.
- تأثير متوسط (20%): الفكرة يمكن أن تُحدث تغييرًا ملحوظًا، ولكن ليس بالضرورة تغييرًا كبيرًا.
- تأثير بسيط (15%): الفكرة قد تُحدث تأثيرًا محدودًا أو تغييرًا بسيطًا إذا تم تطبيقها.
- لا يوجد تأثير (10%): الفكرة من غير المتوقع أن تُحدث فرقًا كبيرًا أو تغييرًا واضحًا عند تنفيذها.

# ملاحظات مهمة

- يجب أن تكون جميع المشاريع أصلية ومن إعداد الطلاب والطالبات أنفسهم.
- يمكن للطلاب الاستعانة بإرشادات المعلمين وأولياء الأمور، لكن العمل الأساسي يجب أن يكون للطالب.
- عند فوز مشاركة ساهم فيها أكثر من طالب , سوف تقسّم الجائزة على عدد الطلبة المساهمين بالمشاركة بالتساوي.
- للهيئة الحق في استخدام جميع المستندات والوسائط التي يتم مشاركتها على موقع المسابقة.

# الشروط والأحكام العامة للمسابقة

- انتساب المشارك في التعليم العام
- انتساب المشارك لأحد مدارس مدينة مكة المكرمة
- موافقة ولي الأمر الطالب/الطالبة على المشاركة
- صحة المعلومات الشخصية للمشارك
- إقامة النشاط داخل مدينة مكة المكرمة
- تقديم المشاركة بوصف أو توثيق واضح
- في حال ساهم أكثر من طالب/طالبة في المشاركة فيجب اتباع التالي:
  - عدم زيادة المشاركين عن 4 طلاب
  - تقديم المشاركة مرة واحدة من قِبل مشارك واحد
  - تقديم بيانات الفريق الشخصية الصحيحة
  - في حال كانت بيانات الفريق غير صحيحة أو غير كاملة سوف تلغى المشاركة

# الجوائز

بعد انتهاء لجنة التحكيم من تقييم المشاركات سوف يتم اختيار ثلاثة فائزين في كل مرحلة دراسية بغض النظر عن المسارات. وسوف يكون تقسيم الجوائز كالتالي:

## المرحلة الابتدائية

**المركز الأول**
**01**
جائزة مالية وقدرها
10,000 ريال سعودي

**المركز الثاني**
**02**
جائزة مالية وقدرها
5,000 ريال سعودي

**المركز الثالث**
**03**
جائزة مالية وقدرها
2,500 ريال سعودي

## المرحلة المتوسطة

**المركز الأول**
**01**
جائزة مالية وقدرها
10,000 ريال سعودي

**المركز الثاني**
**02**
جائزة مالية وقدرها
5,000 ريال سعودي

**المركز الثالث**
**03**
جائزة مالية وقدرها
2,500 ريال سعودي

## المرحلة الثانوية

**المركز الأول**
**01**
جائزة مالية وقدرها
10,000 ريال سعودي

**المركز الثاني**
**02**
جائزة مالية وقدرها
5,000 ريال سعودي

**المركز الثالث**
**03**
جائزة مالية وقدرها
2,500 ريال سعودي

# آلية التواصل

لا تترددوا بالتواصل على البريد الإلكتروني التالي في حال وجود أي استفسارات أو ملاحظات

greenprint@rcmc.gov.sa

# الخاتمة

انضموا لتكونوا قادة التغيير لبيئة مستدامة في أطهر بقاع الأرض (مكة المكرمة)، كل خطوة للمحافظة على البيئة هي بداية لأثر عظيم، شاركوا في بصمتي الخضراء واصنعوا أثراً!

## شكرًا لكم