



## دليل المسابقة

مسابقة تنافسية مقدمة من  
الهيئة الملكية لمدينة مكة  
المكرمة والمشاعر المقدسة



التنعيم

مسجد السيدة عائشة

جبل التور

الشرايع

جبل المدافع

جبل أبي قبيس

جبل الكعبة

جبل خذمة

بئر زمزم

مسجد نمرة عرفات

جبل الراحمة

مكة جده

وادي عربة

جبل قينقاع

المشاعر

خط الليث

الحسينية

جبل نور

العوالي

العكيشية



# جدول المحتويات

04	● تعريف عن المسابقة
04	● لمن هذه المسابقة؟
05	● الأثر المرجو
06	● الخط الزمني للمسابقة
07	● مسارات المسابقة
08	● المسار الأول: المياه أصل الحياة
12	● المسار الثاني: سفراء التشجير
16	● المسار الثالث: الاستهلاك المستدام
20	● المسار الرابع: التنوع الأحيائي
24	● معايير التقييم
25	● شروط المشاركة
26	● آلية المشاركة
27	● الجوائز



## تعريف عن المسابقة

انطلاقاً من خصوصية مكة المكرمة، وضرورة الحفاظ على بيئتها والسعي لتحسين جودة الحياة فيها، وأهمية تعزيز المسؤولية البيئية لمكة المكرمة: تأتي مسابقة (بصمتي الخضراء) مبادرة من الهيئة الملكية لمدينة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة، لزيادة وعي طلاب وطالبات التعليم العام في مدينة مكة المكرمة بالقضايا المتعلقة بالاستدامة البيئية للمدينة.

## لمن هذه المسابقة؟

تستهدف هذه المسابقة طلاب وطالبات التعليم العام في مدينة مكة المكرمة من جميع الجنسيات، وذلك لطرح إبداعاتهم في إيجاد أفكار، أنشطة، أو أعمال فنية تتناول القضايا البيئية التي تواجه مدينة مكة المكرمة.

## الأثر المرجو

تسعى المسابقة في تحقيق الأثر التالي:

01

توعية طلاب وطالبات التعليم العام في مدينة مكة المكرمة بخصوصية طبيعة المدينة.

02

تعظيم الأثر الفردي وزيادة الوعي بالممارسات المستدامة والحد من الممارسات السلبية.

05

تعزيز الإحساس بالمسؤولية البيئية بين الطلبة والطالبات وإيضاح العلاقة بين القيم الثقافية والمسؤولية البيئية.

03

تعزيز الجانب الإبداعي والتنافسي بين الطلبة والطالبات في مواجهة المشكلات.

04

تفعيل وتعزيز الحملات والأنشطة المتعلقة بالبيئة داخل بيئة المدرسة.

# رحلة المشارك

## الخط الزمني للمسابقة

### إطلاق المسابقة

م 2024/11/27  
هـ 1446/05/25

تطلق المسابقة لبدء  
استقبال المشاركات

### العمل على المشاركات

م 2025/01/23 - 2024/11/27  
هـ 1446/07/23 - 1446/05/25

يبدأ المشاركون العمل على  
مشاركاتهم حسب مسارهم  
المختار وذلك لمدة 8 أسابيع

### إغلاق استقبال المشاركات

م 2025/02/23  
هـ 1446/08/24

تنتهي فترة استقبال المشاركات -  
ولكن الحفاظ على بيئتنا جهدٌ لا ينتهي

### الفرز والتحكيم

م 2025/02/06 - 2025/01/26  
هـ 1446/08/7 - 1446/07/26

تقييم المشاركات وفرزها وتحكيمها في  
كل مسار لتحديد المشاركات المرشحة

خلال الفصل الدراسي الثاني

### إعلان الفائزين

م 2025/02/20 - 2025/02/06  
هـ 1446/08/21 - 1446/08/07

يعلن عن المشاركات الثلاث  
الفائزة في كل مرحلة دراسية

### الحفل الختامي

م 2025/02/27 - 2025/02/23  
هـ 1446/08/28 - 1446/08/24

يقام الحفل الختامي لتوزيع الجوائز  
وتكريم أولياء الأمور والمعلمين  
المساهمين في المشاركات الفائزة

## مسارات المسابقة

تتمحور هذه النسخة من المسابقة حول أربع مسارات تشكل أهم التحديات البيئية التي تواجه مدينة مكة المكرمة.





01

المسار الأول

المياه أصل الحياة



المسار الأول

## المياه أصل الحياة

### تعريف بالقضية البيئية في هذا المسار

قال الله تعالى: {وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا} (سورة الأنبياء: 30).  
وقال النبي صلى الله عليه وسلم: "لا تُسْرِفُ في الماء ولو كنت على نهر جارٍ" (رواه ابن ماجه).

تعكس هذه النصوص الدينية أهمية المياه كعنصر أساس للحياة ودعوة واضحة للحفاظ عليه وترشيده.

### أهمية الحفاظ على المياه

- في مكة المكرمة، يمثل الحفاظ على المياه أولوية قصوى نظرًا لطبيعتها المناخية الجافة واعتمادها الكبير على مصادر المياه المحلاة.
- يشير استهلاك المياه إلى الكمية المستخدمة يوميًا للأغراض المختلفة مثل الشرب، التنظيف، الري، والغسيل.
- الاستهلاك الزائد وغير المستدام يؤدي إلى نضوب الموارد المائية المتاحة.
- الترشيح في استخدام المياه يعد ضروريًا للحفاظ على هذه الموارد الحيوية للأجيال القادمة.



## التحديات البيئية في استهلاك المياه بمكة المكرمة



### ارتفاع استهلاك الفرد

يبلغ متوسط استهلاك الفرد اليومي في مكة المكرمة 243 لترًا، وهو أعلى من الهدف الوطني البالغ 150 لترًا يوميًا

**243**  
لترًا

(المصدر: الهيئة العامة للإحصاء السعودية، 2022).



### قلة إعادة الاستخدام

تُجمع 65% فقط من مياه الصرف الصحي في مكة، مع معالجة نسبة ضئيلة تُعاد لاستخدامها بمعدل 02% فقط

**65%**

(المصدر: وزارة البيئة والمياه والزراعة السعودية، 2021).



## أسئلة تحفيزية

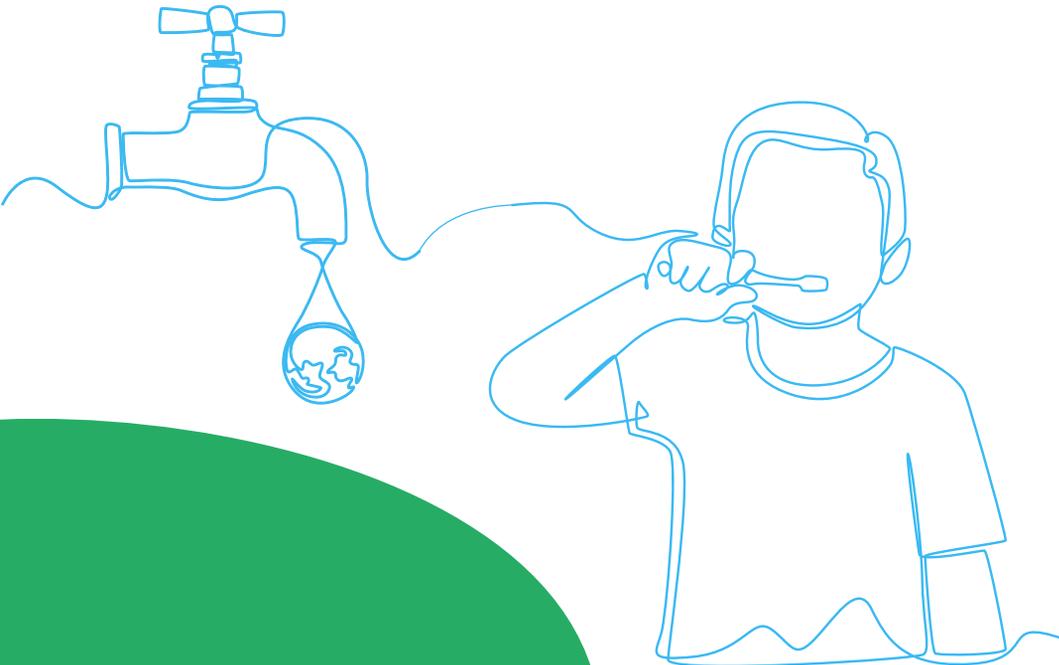
كيف يمكن أن يُحدث تقليل وقت الاستحمام أو إغلاق الصنبور أثناء تنظيف الأسنان فرقًا ملحوظًا في استهلاك المياه؟



كيف يمكن أن تُسهم زراعة الأشجار باستخدام مياه معاد تدويرها في رفع الوعي البيئي بين الطلاب؟



ما أثر استخدام ملصقات تعليمية توضح استهلاك الفرد اليومي على تشجيع الأفراد لتقليل استهلاكهم؟





02

المسار الثاني

سفراء التشجير





## المسار الثاني سفراء التشجير

### تعريف بالقضية البيئية في هذا المسار

قال الله تعالى: {وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ...} (سورة الأنعام، 99).  
وقال النبي صلى الله عليه وسلم: "ما من مسلم يغرّس غرسًا أو يزرع زرعًا فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة" (رواه البخاري).

يؤكد هذان النصان أهمية الغطاء النباتي في تحقيق التوازن البيئي والحفاظ على الحياة، ودعوة لتحمل المسؤولية تجاه البيئة عبر الزراعة والعناية بالنباتات.

### أثر الغطاء النباتي

#### ● تنقية الهواء

الحفاظ على الغطاء النباتي يؤدي إلى بيئة صحية.

#### ● تعزيز التنوع البيولوجي

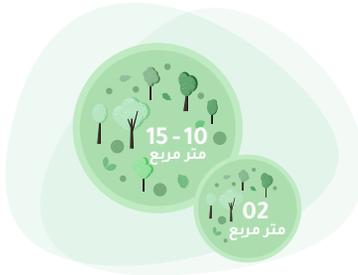
يوفر الغطاء النباتي موائل طبيعية للعديد من الكائنات الحية.

#### ● تحسين جودة الحياة

وذلك من خلال تقليل درجات الحرارة، وتحسين المشهد الطبيعي.



## التحديات البيئية المتعلقة بالغطاء النباتي



### نقص المساحات الخضراء للفرد

في مكة المكرمة، تبلغ المساحة الخضراء المخصصة للفرد حوالي 02 متر مربع، وهو أقل من المعدل العالمي الموصى به (10-15 متر مربع)

**02**  
متر مربع

(المصدر: الهيئة العامة للإحصاء السعودية، 2022).



### انخفاض معدل هطول الأمطار

في مكة المكرمة، يبلغ متوسط هطول الأمطار السنوي أقل من 100 ملم، وهو أقل بكثير من المعدل العالمي للمناطق الحضرية، مما يشكل تحديًا كبيرًا للتشجير واستدامة المساحات الخضراء.

**100**  
ملم

(المصدر: الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة السعودية).



## أسئلة تحفيزية

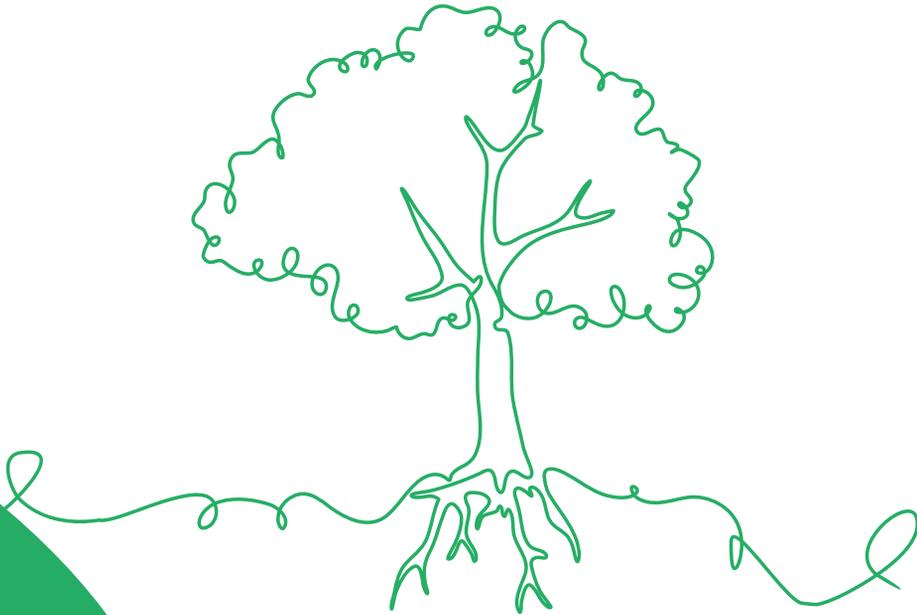
كيف يمكننا تشجيع سكان مكة المكرمة وزوارها على المشاركة في مبادرات زراعة الأشجار في الأماكن العامة والمنازل؟



ما الأفكار التي يمكن تقديمها لتطوير تطبيق رقمي يشجع الأفراد على مراقبة وتحسين الغطاء النباتي؟



إذا تم تعزيز ثقافة زراعة النباتات داخل المدارس، كيف سيؤثر ذلك على تحسين البيئة وزيادة وعي الطلاب؟





# 03



المسار الثالث

**الاستهلاك المستدام**





المسار الثالث

## الاستهلاك المستدام

### تعريف بالقضية البيئية في هذا المسار

قال الله تعالى: {وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ} (سورة الأعراف: 31). وقال النبي صلى الله عليه وسلم: "إذا وقعت لقمة أحدكم فليأخذها فليمط ما كان بها من أذى ثم ليأكلها، ولا يدعها للشيطان" (رواه مسلم).

هذه النصوص الشرعية تؤكد على أهمية التوازن في استهلاك الموارد، وتحذر من الإسراف لما له من آثار سلبية على الفرد والمجتمع والبيئة.



### أثر الاستهلاك المستدام

- حفظ الموارد الطبيعية للأجيال القادمة.
- تقليل التأثير السلبي على البيئة من خلال تقليل التلوث.
- تعزيز مفاهيم الاقتصاد الدائري وإعادة الاستخدام.



## التحديات البيئية المتعلقة بالاستهلاك المستدام



### الهدر الغذائي في المملكة العربية السعودية

يبلغ حجم الهدر الغذائي حوالي 04 ملايين طن سنويًا، مما يؤدي إلى استنزاف الموارد الزراعية والمائية. تقدر القيمة الاقتصادية لهذا الهدر بنحو 40.48 مليار ريال سنويًا

**04**  
ملايين طن

(المصدر: تقرير وزارة البيئة والمياه والزراعة، 2021).



### إدارة النفايات في مكة المكرمة

يتم إنتاج أكثر من 5.6 مليون طن من النفايات سنويًا في مكة المكرمة، بينما يتم إعادة تدوير أو تحويل 13% فقط من هذه النفايات

**5.6**  
مليون

(المصدر: الهيئة العامة للإحصاء، 2022).

## أسئلة تحفيزية

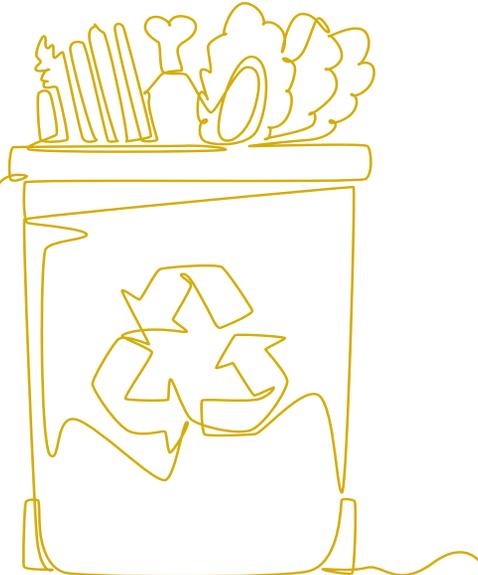
كيف يمكننا تقليل الهدر الغذائي في مدارسنا أو منازلنا؟ كيف يمكن تحويل بقايا الطعام إلى سماد عضوي؟



ما الحلول الممكنة لتقليل استخدام المنتجات البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد في حياتنا اليومية؟



ماذا لو أطلقنا حملة "قلل واستخدم مجددًا" لتشجيع استخدام الأدوات القابلة لإعادة الاستخدام في المدارس؟





04

المسار الرابع  
التنوع الأحيائي





## المسار الرابع التنوع الأحيائي

### تعريف بالقضية البيئية في هذا المسار

قال الله تعالى: {وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَّمٌ أُمَّتُكُمْ} (سورة الأنعام، 38).  
وقال النبي صلى الله عليه وسلم: "من قتل عصفورًا عبثًا، عج إلى الله يوم القيامة يقول: يا رب إن فلانًا قتلني عبثًا ولم يقتلني لمنفعة" (رواه النسائي).

هذه النصوص تدل على أهمية حماية الكائنات الحية كجزء من النظام البيئي، والدعوة للحفاظ عليها من أي تهديد.



### ما هو التنوع الأحيائي؟

- التنوع الأحيائي يشير إلى مجموعة الكائنات الحية التي تشمل النباتات، الحيوانات، الفطريات، والميكروبات الموجودة في منطقة محددة. التنوع الحيوي ضروري للحفاظ على التوازن البيئي والصحة العامة للنظم الطبيعية.



## التحديات البيئية المتعلقة بالتنوع الأحيائي في مكة المكرمة



### تناقص المواطن الطبيعية للكائنات الحية

أدى التوسع العمراني المتزايد في مكة المكرمة إلى تدمير الموائل الطبيعية، مما أثر سلبًا على حياة الكائنات الحية.

(المصدر: الهيئة العامة للإحصاء السعودية، 2022).



### تهديد بعض الأنواع المحلية بالانقراض

تم توثيق انخفاض أعداد الأنواع النباتية والحيوانية المحلية في مكة المكرمة بسبب الرعي الجائر وارتفاع درجات الحرارة، مما يشكل تحديًا للاستدامة البيئية.

(المصدر: وزارة البيئة والمياه والزراعة السعودية، 2021).



## أسئلة تحفيزية

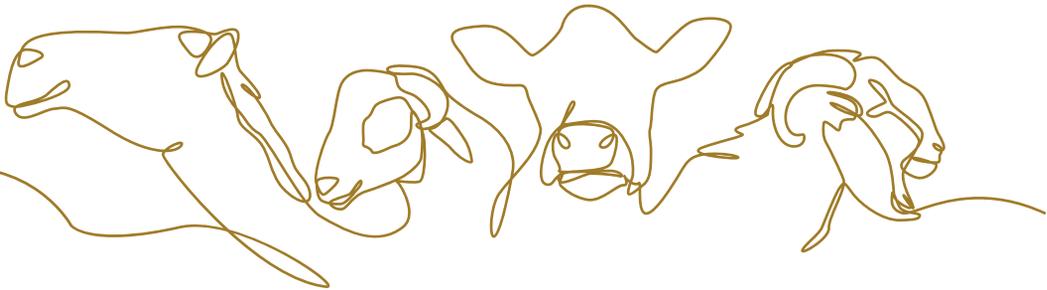
ما هي الأنواع الحيوانية أو النباتية التي تعيش في منطقتك، وكيف يمكننا المساعدة في حمايتها؟



كيف يمكن أن يؤثر اختفاء نوع معين من الحيوانات أو النباتات على النظام البيئي بأكمله؟

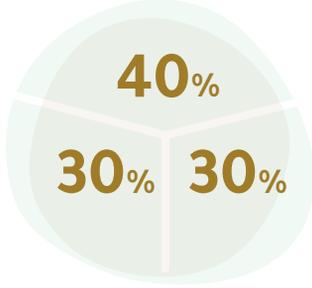


ما هي الحلول المبتكرة التي يمكن تطبيقها في مدرستك للحفاظ على التنوع الأحيائي؟



## معايير التقييم

سوف يتم تقييم جميع مشاركات الطلاب والطالبات وفق المعايير التالية:



40%

### الإبداع في الفكرة

يقيس مدى ابتكار الفكرة وتفردتها في تقديم حل لتحدي بيئي.

### المعايير الفرعية

- 40% فكرة جديدة تمامًا
- 30% فكرة جديدة تستند لتحسين أفكار سابقة
- 20% فكرة بسيطة مع بعض التطوير
- 10% فكرة عادية مشابهة لمشاريع سابقة

30%

### التأثير البيئي والاجتماعي

يركز على أثر المشاركة البيئي والمجتمعي على المدرسة أو المنزل. يتم تقييم الأثر المتوقع في حال لم تُطبق الفكرة.

### المعايير الفرعية

- 30% تأثير كبير ومغير للوضع الحالي
- 20% تأثير ملحوظ لكن محدود
- 15% تأثير بسيط
- 10% لا تأثير يُذكر

30%

### التنفيذ العملي

يقيم جودة تنفيذ المشروع من حيث الدقة، الترتيب، الوضوح، وجودة المواد المستخدمة.

### المعايير الفرعية

- 30% تنفيذ ممتاز مع الاهتمام بالتفاصيل
- 20% تنفيذ جيد مع حاجة لتحسينات طفيفة
- 15% تنفيذ مقبول مع وجود أخطاء واضحة
- 10% تنفيذ ضعيف يتطلب تعديلات كبيرة

## شروط وأحكام المسابقة

- انتساب المشارك في التعليم العام
- انتساب المشارك لأحد مدارس مدينة مكة المكرمة
- موافقة ولي الأمر الطالب/الطالبة على المشاركة
- صحة المعلومات الشخصية للمشارك
- إقامة النشاط داخل مدينة مكة المكرمة
- تقديم المشاركة بوصف أو توثيق واضح
- في حال ساهم أكثر من طالب/طالبة في المشاركة فيجب اتباع التالي:
  - عدم زيادة المشاركين عن 4 طلاب
  - تقديم المشاركة مرة واحدة من قبل مشارك واحد
  - تقديم بيانات الفريق الشخصية الصحيحة
  - في حال كانت بيانات الفريق غير صحيحة أو غير كاملة سوف تلغى المشاركة

### ملاحظات مهمة

- يجب أن تكون جميع المشاريع أصلية ومن إعداد الطلاب والطالبات أنفسهم.
- يمكن للطلاب الاستعانة بإرشادات المعلمين وأولياء الأمور، لكن العمل الأساسي يجب أن يكون للطالب.
- عند فوز مشاركة ساهم فيها أكثر من طالب، سوف تقسم الجائزة على عدد الطلبة المساهمين بالمشاركة بالتساوي.
- للهيئة الحق في استخدام جميع المستندات والوسائط التي يتم مشاركتها على موقع المسابقة.



## آلية المشاركة

● اختيار المسار المناسب للمشارك من بين المسارات المتاحة.

● إعداد المشروع الفردي أو الجماعي (بحد أقصى 4 طلاب).

● تقديم المشروع:

● بصيغة مكتوبة: عرض تقديمي أو تقرير (PDF).

● بصيغة مرئية (فيديو لا يزيد عن 5 دقائق أو صور).

● النماذج المطلوبة:

● نموذج التسجيل: بيانات شخصية ومدرسية مع ملفات تحقق.

● نموذج تسجيل الفكرة: وصف تفصيلي للفكرة وآلية تنفيذها والأثر المتوقع.

● خطوات التقديم:

● الدخول إلى منصة المسابقة: [rcmcengage.com](http://rcmcengage.com).

● تعبئة نموذج التسجيل بمعلومات الطالب أو الفريق.

● رفع تفاصيل المشروع وفق النماذج المطلوبة.

● إرسال المشروع للتقييم.



## الجوائز

### المرحلة الابتدائية

المركز الثالث

03

جائزة مالية وقدرها  
ريال سعودي 2.500

المركز الأول

01

جائزة مالية وقدرها  
ريال سعودي 10.000

المركز الثاني

02

جائزة مالية وقدرها  
ريال سعودي 5.000

### المرحلة المتوسطة

المركز الثالث

03

جائزة مالية وقدرها  
ريال سعودي 2.500

المركز الأول

01

جائزة مالية وقدرها  
ريال سعودي 10.000

المركز الثاني

02

جائزة مالية وقدرها  
ريال سعودي 5.000

### المرحلة الثانوية

المركز الثالث

03

جائزة مالية وقدرها  
ريال سعودي 2.500

المركز الأول

01

جائزة مالية وقدرها  
ريال سعودي 10.000

المركز الثاني

02

جائزة مالية وقدرها  
ريال سعودي 5.000

الهيئة الملكية لمدينة مكة  
المكرمة والمشاعر المقدسة  
ROYAL COMMISSION FOR  
MAKKAH CITY AND HOLY SITES



بصمتي  
الخضراء